

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ЖИВКОВ“

обл. Велико Търново, общ. Велико Търново, гр. Велико Търново, п.к. 5000, ул. „Георги Измирлиев“ № 2
тел.: 062/670387, e-mail: info-300143@edu.mon.bg; website: <http://sportnovt.com>

УТВЪРДИЛ:

СНЕЖИНА МИХОВА

Директор

Спортно училище „Георги Живков“

Велико Търново

СЪГЛАСУВАЛ:

МИРОСЛАВ КОЛЕВ

Председател на СО към СБУ на КНСБ

Спортно училище „Георги Живков“

Велико Търново

СЪГЛАСУВАЛ:

ВИКТОРИЯ СИМЕОНОВА

Председател на СС към СРС на КТ „Подкрепа“

Спортно училище „Георги Живков“

Велико Търново

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ЖИВКОВ“, ГР. ВЕЛИКО ТЪРНОВО за учебната 2025/2026 година

Приет на Педагогически съвет с Протокол №14 от 29.08.2025 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти в Спортно училище „Георги Живков“, гр. Велико Търново са в тясна връзка със Стратегията за развитие на училището. Тази стратегия е изградена върху дълбокото разбиране за ключовото значение на образованието и спорта в съвременния глобализиран свят и за основополагащата роля на училището като институция за изграждане на активни, знаещи и мислещи личности.

Главната стратегическа цел е утвърждаване на Спортно училище „Георги Живков“, гр. Велико Търново като водеща институция в областта на средното образование и спорта. Издигане на спортния престиж чрез изграждане на състезатели за националните отбори на страната по различните видове спорт.

Съчетавайки добрите традиции с иновативни подходи в обучението, училището реализира целите и приоритетите си, стремейки се към устойчиво качество в образованието и цялостно развитие на учениците. Стратегията е резултат от съзнателната нагласа на училищната общност за постигане на по-високи резултати в образователната дейност чрез модернизация на учебния процес и разширяване на възможностите за STEM обучение.

Образователната среда е изградена така, че да бъде стимулираща и подкрепяща. Прилагат се ефективни методи на преподаване, които насърчават личностното развитие на учениците и създават условия за градивни отношения и сътрудничество между всички участници в образователния процес. Възпитанието в духа на демократичните ценности, ориентираността към личностно развитие в динамично променящия се свят и устойчивата нагласа към „учене през целия живот“ са водещи акценти в стратегическото развитие на училището.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2024/2025 година 44 педагогически специалисти са участвали в разнообразни квалификационни форми. Формите на квалификационна дейност в училището включват: участие в семинари, тренинг обучения, уебинари, открити уроци, научнопрактически конференции, курсове, обсъждане на добри практики с колеги от други училища.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти в Спортно училище „Георги Живков“ за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Квалификационната дейност в институцията се планира на основание чл. 221 от ЗПУО.

Вътрешноквалификационната дейност се осъществява на основание чл. 223 от ЗПУО и чл. 47, т.2 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Участието в тази дейност се измерва в академични часове (не по-малко от 16 часа годишно), за които не се получават кредити, но се отчитат при атестирането на педагогическите специалисти.

Етапите в реализиране на квалификационната дейност в Спортно училище „Георги Живков“ са следните:

- Анализ на кадровия потенциал
- Проучване потребностите от обучение и квалификация (чрез анкети)
- Определяне на приоритетите в квалификационната дейност в пряка връзка със спецификата на училището и избраната стратегия
- Планиране на квалификационната дейност (КД)

- Финансово осигуряване на КД
- Организиране и провеждане на КД
- Анализ и оценка на ефективността от проведената КД
- Анализ на кадровия потенциал
- Структура на педагогическия персонал: длъжност, брой, ОКС (образователно-квалификационна степен), ПКС (професионално-квалификационна степен), професионална квалификация учител/ др. професионална квалификация, пол, възрастова характеристика по години.

През учебната 2024/2025 година педагогическите специалисти са работили за повишаването на своята квалификация, като са се включвали в обучения, семинари, тренинг обучение, вебинари, учителски форуми и курсове, насочени към усъвършенстване професионалните им умения, за да постигнат по-високи резултати в учебно-тренировъчния процес.

Квалификационната дейност на педагогическите специалисти за учебната 2024/2025 година, която е свързана със защита на ПКС и получаване на кредити е както следва:

1-во ПКС на тема: „Емпирично проучване относно развитието на зависимост към социалната мрежа TikTok при тийнейджъри 7-8 клас в Спортно училище „Георги Живков“, ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“, ДЕПОК, гр. В. Търново“, м. 11.2024 г. – 1 бр.

3-то ПКС на тема: „Организация и управление на образователния процес чрез използване на ИКТ“ в Тракийски университет, ДИПКУ, гр. Стара Загора, м 01.2025 г. – 1 бр.

3-то ПКС на тема: „Ефективната комуникация - добра практика за управление на екипи в образованието“, Тракийски университет, ДИПКУ, гр. Стара Загора, м 01.2025 г. – 1 бр.

4-то ПКС в направление „Математика и информатика“, Тракийски университет, ДИПКУ, гр. Стара Загора, м.10.2024 г. – 2 бр.

4-то ПКС в направление „Български език и литература“, м.10.2024 г. – 1 бр.

Едногодишна специализация „Организация и управление на образованието“, Тракийски университет, ДИПКУ, гр. Стара Загора, м.11.2024 г. – 2 бр.

Тема: „Превенция и справяне с проблемното поведение и агресия в образователните институции“, 3 кредита, ОЦ „Перспективи“ ЕООД, 16 -18.07.2025 г. – 29 бр.

Тема: „Моето първо работно място“, Проект на КНСБ, 1 кредит, м.01.2025 г. – 25 бр.

Тема: „Екип и екипна работа в училище“, 1 кредит, Сдружение „Образование без граници – БГ 2012“, гр. София, м. 10.2024 г. – 4 бр.

Тема: „Развитие на умения на училищните психолози за индивидуален и групов консултативен процес в посока себerefлексия и чувствителност към кризисни ситуации. Професионални стандарти, граници и етични норми“, 1 кредит, НЦПКПС, гр. Баня, м. 11.2024 г. – 1 бр.

Тема: „Изкуствен интелект: възможности, инструменти и приложения в образованието“, 1 кредит, Сдружение „Образование без граници-БГ 2012“, гр. София, 16 - 17.04.2025 г. – 3 бр.

Тема: „Стратегии и техники за формиращо оценяване на ученици в контекста на компетентностния подход“, 1 кредит, НЦПКПС, гр. Баня, 21 - 23.03.2025 г. – 1 бр.

Тема: „Интердисциплинарните уроци и проблемно-базираното обучение в природните науки“, 1 кредит, гр. София, 22.03.2025 г. – 2 бр.

Тема: „Споделени педагогически практики в преподаването на природни науки“ 1 кредит, гр. София, 1 кредит, 21 - 22.03.2025 г. – 2 бр.

Обучение за професионална квалификация и удостоверение „Програмист на изкуствен интелект“, AI Basie Softuni от Национална агенция за професионално образование и обучение 10.02.2025 – 1 бр.

Тематичните квалификационни направления, в които са взели участие педагогическите специалисти от Спортно училище „Георги Живков“, гр. Велико Търново за учебната 2024/2025 година, които са с или без сертификат, удостоверения, показва разнообразни дейности:

Онлайн обучение „Иновативни методи и техники за обучение по БДП в образователните институции“ – ОЦ „Перспектива“ гр. В. Търново, 9 -10.11.2024 г. – 17 бр.

Работно съвещание на учители природни науки, в Тиймс, организирана от РУО – В. Търново, м.09.2024 г. – 3 бр.

Работно съвещание на учители БЕЛ в Тиймс, организирана от РУО – В. Търново, м.10.2024 г. – 3 бр.

Работно съвещание на учители Професионално образование и обучение в Тиймс, организирана от РУО – В. Търново, м.10.2024 г. – 1 бр.

Работно съвещание учители математика, онлайн в Тиймс, организирана от РУО – В. Търново, м.10.2024 г. – 5 бр.

Работно съвещание на учителите по природни науки на тема „Добри педагогически практики“, РУО гр. В.Търново, 13.05.2025 г. – 3 бр.,

Уебинар „Практически насоки за използване на добавената реалност в училище и въщи чрез изданието на Клет България“, 19.11.2024 г. – 1бр.

Уебинар „Тийнейджърите в социалните мрежи“, СофтУни Будител 03.12.2024 г. – 1 бр.

Уебинар „Екранна зависимост, на Родителска академия СофтУни, м.10.2024 г. – 1 бр.,

Обучителен семинар на директорите и зам.-директорите по спортна дейност на спортните училища в Република България, 21-22.11.2024 – 2 бр.

Обучение директори за зависимости, социални мрежи, вейпинг и наркотици, РУО – В. Търново, 08.04.2025 г. – 1 бр.

Обучение педагогически съветници и психолози за интернет зависимости и справяне с кризи, РУО – В. Търново, 15.04.2025 г. – 1 бр.

Обучение зам.-директори и педагогически съветници за вредата от ел. цигари и вейпове, РУО – В. Търново, 24.04.2025 г. – 2 бр.

Обучение на тема „Вейпинг – опасната мода при децата“, учител - педагогически съветник, 25.04.2025 г. – 44 бр.

Обучение „Използване на Смарт тест“, Смарт Тест – БГ ООД, 15.01.2025 г. – 18 бр.

Обучение „Лесно е да бъдеш в час с Е-просвета за учители“ със сертификат, м.10.2024 г. – 1 бр.

Обучение „Приложение на изкуствения интелект в образованието“, 10.02.2025 г. – 1 бр.

Обучение „Емоционална интелигентност. Себепознание“ – обучение в Превантивно-информационен център по наркомании, 2025 г. – 2 бр.

Онлайн обучение за „Ресурси на Уча се“, Организация „Уча се“, 08.05.2025 г. – 20 бр.

Обучение „Съвременни тенденции в лечението на зависимости“, ПИЦ по наркомании гр. В. Търново, 20.05.2025 г. – 1 бр.

Обучение „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“ – НВО 10 клас, ИТ, ПСИТ България ООД, 28.05.2025 г. – 2 бр.

Обучение и сертификат за „Придобито напреднало ниво за цифрова компетентност /нива 5 и 6/ съгласно Европейска рамка за дигитална компетентност“, Център за развитие на човешки ресурси и регионални инициативи към Министерство на труда, 26.05.2025 г. – 1 бр.

Обучение Социален диалог и насърчаване на колективното трудово договаряне за адекватна минимална работна заплата“ по

Европейски проект на КТ „Подкрепа“, 03 - 05.06.2025 г. – 1 бр.

Доклад и презентация в Кръгла маса „Популяризиране опыта на училищата и добрите педагогически практики в образователните институции от областите В. Търново, Русе, Варна и Бургас“, грамота за участие, РУО – В. Търново, 28.04.2025 г. – 1 бр.

Обмяна на добри практики – посещение на открити уроци в СУ „Вичо Грънчаров“ гр. Г. Оряховица, Иновативен предмет – Виртуална биология, 19.03.2025 г. – 2 бр.

Участие в Международния конкурс за учители на СБУ: „Извънкласните и извънучилищните дейности за устойчиво качествено обучение, възпитание, развитие и социализация на децата и учениците - 2024“, грамота „Развитие на критичното мислене на децата и учениците в информационното общество“ 25 - 30 август 2024 г., „Албена“ – 1 бр.

Изводът от проведените квалификационни дейности е, че с участието си в различни форми на квалификационна дейност, педагогическите специалисти са постигнали:

- Иновативни техники при осъвременяване знанията по предметната област на учителите,
- Усъвършенстване теоретичната и практическата компетентност на учителите,
- Познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание,
- Успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишаване на мотивацията им за учебна дейност;
- Превенция и справяне с проблемното поведение и агресия в образователните институции;
- Изграждане на дигитални умения и познания в сферата на изкуствения интелект.

Определени са следните дефицити от квалификация на педагогическите специалисти в Спортно училище „Георги Живков“:

- Специализации на учители по ФВС за придобиване на специалност „треньор по вид спорт“;
- Обучения на учители, преподаващи учебни предмети от отрасловата и специфична професионална подготовка в професионално направление: Спорт: Код:813, Професия: Помощник-треньор; Код: 813100;
- Обучения за управленски кадри (директори и заместник-директори);
- Обучения за превенция на вейпинг и други наркотични субстанции;
- Обучение относно кандидатстване и изготвяне на документация по европейски проекти (например „Еразъм+“);
- Обучения по отношение контрола на качеството на труда на педагогическите специалисти;
- Обучения за усъвършенстване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти в различни дигитални платформи и с изкуствения интелект;
- Обучения за прилагане на изкуствения интелект за подобряване ефикасността на работата на учителите в класната стая при работа с дигитални ресурси.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти в Спортно училище „Георги Живков“, В. Търново се реализира съгласно разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Приоритетите включват:

1. Масово участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
2. Предварително планирани и конкретно посочени теми от педагогическите специалисти за квалификация.
3. Да се подбират квалификационни курсове с практическа насоченост.

4. В резултат на обученията учителите да повишат професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
5. Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
6. Включване на педагогическите специалисти в програми и проекти на МОН, ММС, Структурни фондове на ЕС, неправителствени организации.
7. Оптимизиране на екипната работа /по ЕКК обединения, комисии, учители и възпитатели/.
8. Активна обмяна на добри практики в методическите обединения.
9. Усъвършенстване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Основните принципи и цели произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконовни актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и националните и европейски стратегии в областта на образованието.

Спортно училище „Георги Живков“ е учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на висококачествена общообразователна, спортна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, както и на общочовешките ценности.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

1. Основни принципи:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Развиване на личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Издигане и утвърждаване имиджа на училището.

2. Цели:

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

- Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по професионална подготовка: чрез иновации за интерактивно обучение и иновации за оценяване знанията на учениците.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Форми на вътрешноинституционалната квалификация:

- ✓ лектории;
- ✓ открити практики;
- ✓ вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- ✓ методическо подпомагане;
- ✓ презентации на творчески проекти;
- ✓ резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- ✓ споделяне на иновативни практики.

2. Форми за извънституционалната квалификацията:

- семинари;
- тренинг-обучения;
- уебинари;
- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти и свързани с управлението на институцията;
- форуми (научно-практически конференции, форуми, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

V. ДЕЙНОСТИ

Изборът на теми за квалификация се извършва след проучване мнението на педагогическите специалисти в екипите за ключови компетентности /ЕКК/, сформирани в училището.

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с изискванията на чл.223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл.47, т.2 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти:

- 1.1. Коментиране на учебните програми и изискванията в обучението по съответните учебни предмети от членовете на екипите по ключови компетентности (ЕКК).
- 1.2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на педагогически специалисти, които за първи път работят в системата на средното образование.
- 1.3. Отчет на работата на ЕКК през учебната година.
- 1.4. Споделени практики по учебни предмети.
- 1.5. Обмяна на информация и опит между педагогическите специалисти от ЕКК с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
- 1.6. Повишаване квалификацията на учителите.
- 1.7. Провеждане на заседания на ЕКК.

- 1.8. Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
 1.9. Предприемане на мерки за повишаване на резултатите след изготвените анализи на резултатите за първи и втори учебен срок.
 1.10. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ, НВО и Задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация в професионалното образование.
 1.11. Организиране на лектории с цел подобряване на работата с учениците и комуникацията с родителите през учебната година.
 1.12. Повишаване на дигиталната компетентност на учителите.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1	Стимулиране на интереса и желанието на учениците да учат ефективно	лектория	ЕКК природо-математически науки	9	2	септември	СУ “Г. Живков“	Виктория Симеонова	Магдалена Николова
2	Стратегии за повишаване на мотивацията за учене	методическо подпомагане	ЕКК хуманитарни науки	10	2	септември	СУ “Г. Живков“	Илиана Стефанова	Надежда Грудева
3	Обсъждане на новите моменти в Програмата и графика за годишен тренировъчен лагер на учениците от училището	дискусия	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	септември	СУ “Г. Живков“	Емил Георгиев	Емил Георгиев
4	Въвеждаща квалификация за начало на учебна година	беседа дискусия	ЕКК хуманитарни науки	1	10	октомври 2025 - февруари 2026	СУ “Г. Живков“	Надежда Грудева	Надежда Грудева

5	Безопасност на движението по пътищата - рискове при децата като участници в движението по пътищата с велосипеди, тротинетки, скутери	дискусионен форум	ЕКК хуманитарни науки	10	2	октомври	СУ “Г. Живков“	Христиан Русев	Надежда Грудева
6	Рискове при децата като участници в движението по пътищата: велосипеди, тротинетки, скутери, автомобили	лектория	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	октомври	СУ “Г. Живков“	Иван Куцаров	Емил Георгиев
7	Идентифициране и подпомагане на ученици в риск от прекъсване на образованието	дискусионен форум	ЕКК природо-математически науки	9	2	октомври	СУ “Г. Живков“	Магдалена Николова	Магдалена Николова
8	Обсъждане на Програмата и провеждането на антидопингово обучение на учениците	дискусия	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	ноември	СУ “Г. Живков“	Стефан Стефанов	Емил Георгиев
9	Приложение на методически подходи с елементи на изкуствен интелект в учебния процес	открита практика	ЕКК природо-математически науки	9	3	ноември	СУ “Г. Живков“	Евелина Георгиева	Магдалена Николова
10	Екипната работа с родителите за повишаване на мотивацията за учене	методическо подпомагане	ЕКК хуманитарни науки	10	2	ноември	СУ “Г. Живков“	Мирослава Петърчева	Надежда Грудева
11	Приемане на критерии и провеждане на класация за определяне Спортист на годината и Отбор на годината в училището	резултати от проведени спортни състезания	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	декември	СУ “Г. Живков“	Стефан Стефанов	Емил Георгиев

12	Разрешаване на конфликти с родителите на ученици без стрес	методическо подпомагане	ЕКК природо-математически науки	9	2	декември	СУ “Г. Живков“	Галина Радкова	Магдалена Николова
13	Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели - самосъзнание, управление на емоциите, социална осъзнатост, управление на взаимоотношенията и отговорно вземане на решения	лектория	ЕКК хуманитарни науки	10	2	декември	СУ “Г. Живков“	Тодор Ников	Надежда Грудева
14	Открита практика на тема „Физическа подготовка при водещи атлети в клуб „Атлетика 2012“	тренинг обучение	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	януари	Закрита писта Стадион „Ивайло“	Людмила Георгиева	Емил Георгиев
15	Изкуственият интелект и неговата роля в подпомагането на социално-емоционалното учене	лектория	ЕКК хуманитарни науки	10	2	януари	СУ “Г. Живков“	Надежда Грудева	Надежда Грудева
16	Работа с деца и ученици с девиантно поведение. Институциите в помощ на училището	лектория	ЕКК хуманитарни науки	10	2	февруари	СУ “Г. Живков“	Надежда Грудева	Надежда Грудева
17	Основни компетенции и методи на преподаване на социално-емоционалното образование (СЕМ)	лектория	ЕКК природо-математически науки	9	2	февруари	СУ “Г. Живков“	Мирослава Петърчева	Магдалена Николова
18	Уебинар на тема „Хранителен режим на спортистите“	уебинар	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	февруари	СУ “Г. Живков“	Иван Неделчев, НБУ	Валя Маркова

19	Споделяне на добри практики за повишаване на мотивацията при учениците по спортна и професионална подготовка	споделяне на иновативни практики	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	март	СУ „Т. Живков“	Георги Георгиев	Емил Георгиев
20	Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище	дискусионен форум	ЕКК хуманитарни науки	10	2	март	СУ „Т. Живков“	Тодор Ников	Надежда Грудева
21	Стратегии за предотвратяване на тормоз и агресивни прояви в училищна среда	методическо подпомагане	ЕКК природо-математически науки	9	2	март	СУ „Т. Живков“	Бисерка Йосифова	Магдалена Николова
22	Открита практика на тема „Технико-тактическа подготовка при юношите на ФК „Етър ВТ“	открита практика	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	април	Стадион „Ивайло“	Десислав Божков	Емил Георгиев
23	Роля на професионалното образование и обучение на учениците за успешна реализация на пазара на труда	споделена иновативна практика	ЕКК хуманитарни науки	10	2	април	СУ „Т. Живков“	Емил Георгиев	Надежда Грудева
24	Рискове за здравето при децата при употреба на вейпове и забранени субстанции	лектория	ЕКК природо-математически науки	9	2	април	СУ „Т. Живков“	Аделина Атанасова	Магдалена Николова
25	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	лектория	ЕКК хуманитарни науки	10	2	май	СУ „Т. Живков“	Мирослава Петърчева	Надежда Грудева

26	Осигуряване на пътна безопасност и повишаване културата на движение при учениците	резултати и анализи на проведени педагогически изследвания	ЕКК природо-математически науки	9	2	май	СУ “Г. Живков“	Аделина Атанасова	Магдалена Николова
27	Вредата от ел. цигари и вейпове: рискове при учениците	лектория	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	май	СУ “Г. Живков“	Мирослава Петърчева	Емил Георгиев
28	Лидерство и работа в екип в спорта	Методическо подпомагане	ЕКК спортна и професионална подготовка	25	2	юни	СУ “Г. Живков“	Стефан Стефанов	Емил Георгиев
29	Електронните ресурси в образованието	презентация на творчески проекти	ЕКК хуманитарни науки	10	2	юни	СУ “Г. Живков“	Сабрина Николаева	Надежда Грудева
30	Софтуери в помощ на учителя. Прилагане на СТЕМ подход в образованието	презентации на творчески проекти	ЕКК природо-математически науки	9	2	юни	СУ “Г. Живков“	Галина Радкова	Магдалена Николова

2. Извънинституционална квалификационна дейност.

2.1. Обучение на педагогическите специалисти по програми на организациите по чл. 222, ал.1 от ЗПУО.

2.2. Посещение на педагогически форуми - общинско, областно и национално ниво.

2.3. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.

2.4. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.

2.5. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.

2.6. Информирание на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информирание и консултиране на училищните общности по дейности, свързани с гражданското образование.

2.7. Методическо консултиране на учителите:

- по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка);
- в рамките на тематични работни срещи;
- в рамките на цялостни и тематични проверки;
- във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

2.8. Директорски съвещания:

- МОН
- ММС
- РУО – Велико Търново
- Община Велико Търново

Извънинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой акад. часове	Обучителна институция	Период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	Атестиране, кариерно развитие и мотивиране на педагогическите специалисти	семинар	педагогически специалисти	44	48	от регистъра на МОН	юли 2026	директор

* Планът е отворена система, която подлежи на допълване и прецизиране.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1.Очаквани резултати

- 1.1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
- 1.2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- 1.3 .Високо мотивирани педагогически специалисти за усвояване на знания, умения и компетентности в контекста на ЗПУО.
- 1.4. Учители, преподаващи чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри практики в образователния процес.
- 1.5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС.
- 1.6. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с държавните образователни стандарти.

- 1.7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и кариерно развитие.
- 1.8. Създаден регистър и класър на проведените квалификационни дейности, както и популяризиране на резултатите от тях.

2. Анализ и оценка на ефективността

- 2.1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
- 2.2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.
- 2.3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.
- 2.4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа образователни платформи.
- 2.5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.
- 2.6. Изграждане на позитивна работна среда

VII. ФИНАСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и със собствени средства на педагогическите специалисти.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

1. Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на педагогическите специалисти.
2. Директорът, заместник-директорът по учебна дейност и заместник-директорът по спортна дейност участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на квалификационната дейност на педагогическите специалисти;
3. Директорът, заместник-директорът по учебна дейност и заместник-директорът по спортна дейност контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
4. Директорът, заместник-директорът по учебна дейност и заместник-директорът по спортна дейност контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;
5. Директорът, заместник-директорът по учебна дейност и заместник-директорът по спортна дейност контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседания на педагогическия съвет.